



École  
Thématique  
OPUS 2026



Fréjus VAR  
Villa Clythia  
05-09 Octobre 2026

<https://opus2026.map.cnrs.fr/index.html>

INSHS / INEE / INSB

# Opacités épistémiques: méthodes, solutions et obstacles pour monter en traçabilité



poster A4



## École thématique OPUS: Points essentiels de la proposition et du programme

### Grands axes de l'école :

- **cadrer la notion de traçabilité** - la positionner vis-à-vis de notions cousines comme *reproductibilité*, *réplicabilité*, *vérifiabilité*, pour converger vers une compréhension commune des concepts et enjeux derrière la terminologie ;
- **exposer des méthodes et outils** - solutions concrètes déjà installées ou émergentes pour monter en traçabilité dans les différentes phases du travail de recherche ;
- **débattre sur les défis émergents** et nouveaux enjeux de traçabilité liés aux différents types d'intelligence artificielle et leurs applications potentielles ;
- **cultiver une démarche d'intégrité scientifique** - face à cette effervescence méthodologique, une prise de conscience professionnelle est nécessaire mais pas forcément évidente. Il est important d'encourager les chercheurs dans une mise en commun des efforts pour répondre à ce besoin en favorisant les confrontations scientifiques.

L'école thématique OPUS (*Opacités épistémiques: méthodes, solutions et obstacles pour monter en traçabilité*) veut rendre compte de l'importance de la transparence des résultats de recherche (et des protocoles mobilisés pour les produire) pour réduire ce que Héder appelle l'*opacité épistémique*.

En SHS cette opacité tient notamment à des difficultés fortement présentes : importance du raisonnement interprétatif et de la prise en compte de différents types d'incertitudes (par exemple notions de fiabilité, de précision, de complétude), travaux ne visant pas forcément une réponse unique, inférences complexes, éphémères et quasiment impossibles à tracer (dans le sens d'un suivi précis et continu - *tracking*). Ces difficultés impactent notre capacité à monter en traçabilité, à rendre lisible, partageable et pérenne nos résultats.

Mais la problématique de la traçabilité concerne un large éventail de disciplines scientifiques qui chacune se confrontent à des difficultés correspondant à différentes phases présentes dans un travail de recherche (acquisition de données, mise au point de méthode, expérimentations et protocoles, documentation et partage des résultats, mise en cycle des données ...).

L'ambition de cette école est de favoriser les porosités entre disciplines, entre scientifiques, et une prise de conscience partagée des apports et limites de réponses méthodologiques ou outils provenant de différents cercles.

Plus largement l'école doit permettre aux participants de mieux identifier les zones d'opacité épistémique, les blocages ou freins existants, et de questionner à un niveau interdisciplinaire l'idée que la traçabilité n'est pas seulement une tâche chronophage, mais aussi une valeur ajoutée.



## Comité scientifique:

Jean-Yves BLAISE  
Cécile CALLOU

Joël CANDAU  
Iwona DUDEK  
Stéphane DRAY  
Amandine HÉNON  
Yaël HERSANT  
Olivier MARLET  
Jean NAUDIN

Laure NUNINGER  
Adeline MANUEL  
Béatrice MARKHOFF  
Alexandru MILCU  
Éric QUINTON  
Xavier RODIER  
Stéphane RENAULT  
Sarah TOURNON-VALIENTE  
Caroline STRUBE  
Muriel VAN RUYMBECKE

*UPR 2002 CNRS MAP - Modèles et simulations pour l'Architecture et le Patrimoine*

*UMR 7209 CNRS-MNHN BioArch - BioArchéologie, Interactions Sociétés Environnements / Déléguée scientifique Gestion des données scientifiques – CNRS Écologie & Environnement*

*Pr. émérite Université Côte d'Azur - MSHS Sud-Est, Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cognitives et Sociales UPR 7278*

*UPR 2002 CNRS MAP - Modèles et simulations pour l'Architecture et le Patrimoine*

*CNRS LBBE UMR 5558 - Laboratoire de biométrie et biologie évolutive / GDR EcoStat*

*UAR 2047 DoHNEE - Données de recherche pour l'Histoire Naturelle, l'Écologie et l'Environnement*

*QeR CNRS / MITI / UMR 6296 CNRS UCA - Institut de Chimie de Clermont-Ferrand*

*UMR 7324 CITERES - Laboratoire Archéologie et Territoires / Consortium MASA+*

*PUPH de psychiatrie, Faculté de Médecine, Aix-Marseille-Université / Solaris, Département universitaire de psychiatrie CHU Sainte-Marguerite APHM / UMR 7289 INT - Institut de Neurosciences de la Timone, AMU*

*UMR 6249 CNRS-UFC - Laboratoire Chrono-environnement / MSHE UAR 3124*

*UPR 2002 CNRS MAP - Modèles et simulations pour l'Architecture et le Patrimoine*

*MSH - CITERES CNRS UMR 7324 - Laboratoire Archéologie et Territoires*

*UAR3248 CNRS Ecotron Européen de Montpellier / UMR5175 CNRS CEFE - Centre d'Écologie Fonctionnelle et Évolutive*

*UR EABX - Écosystèmes aquatiques et changements globaux, INRAE / Collec-Science*

*MSH Val de Loire / Consortium MASA+*

*LAMPEA UMR 726 - Laboratoire méditerranéen de préhistoire Europe Afrique / GDR Silex*

*Archéosciences Bordeaux UMR 6034 / Plateforme Archeovision / consortium 3DHN*

*MIS CNRS / UMR 7291 LNC - Laboratoire de Neurosciences Cognitives*

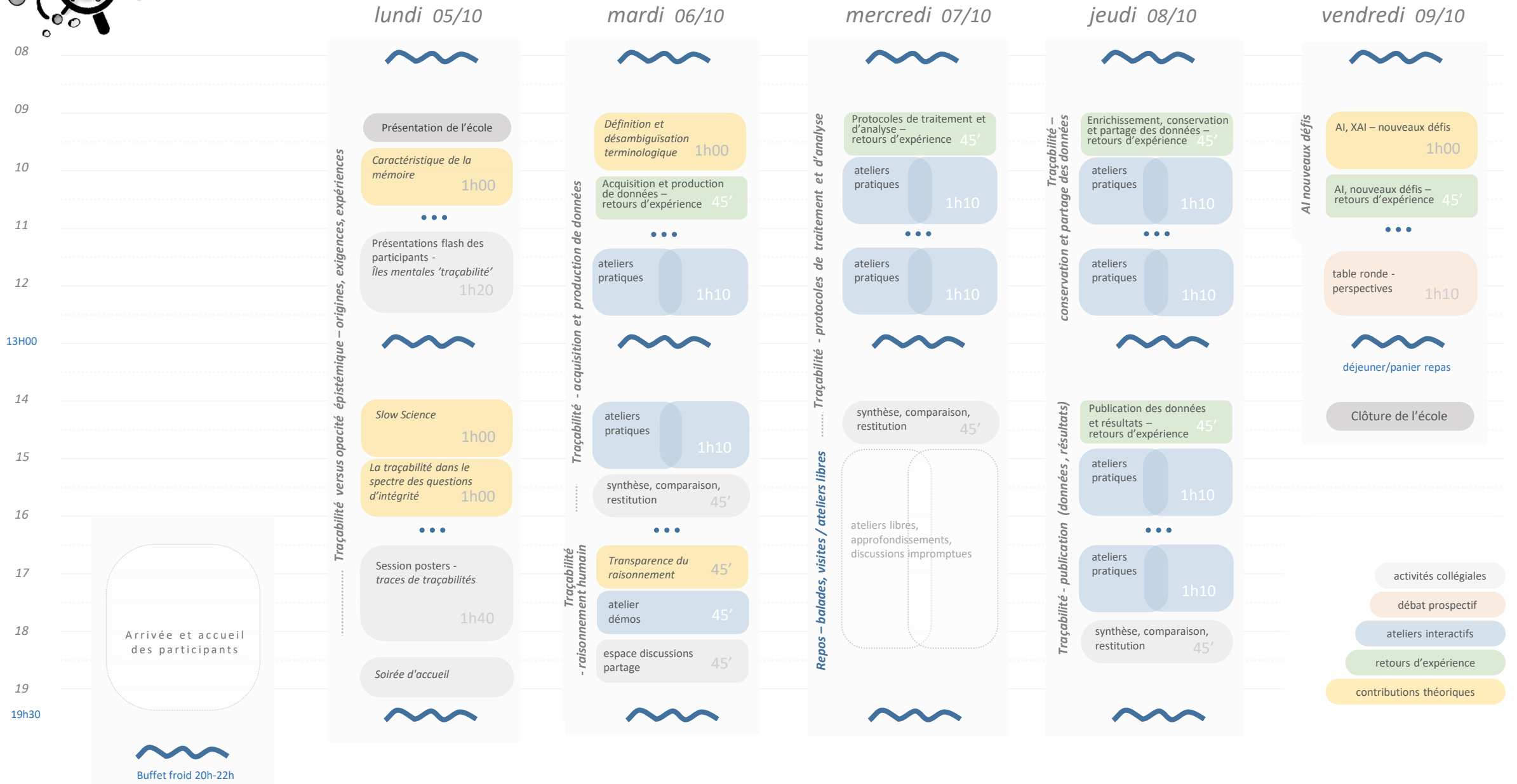
*Université de Liège / Luxembourg Centre for Contemporary and Digital History (C<sup>2</sup>DH)*

## Instituts du CNRS concernés :

- CNRS Sciences humaines et sociales (INSHS),
- CNRS Écologie & Environnement (INEE),
- CNRS Biologie (INSB)



# Programme prévisionnel





## contributions théoriques

Apports théoriques structurés répondant à des questions de définition ou à des cadrages méthodologiques.

Construction de bases communes, clarification de concepts, d'enjeux et de terminologies - créer une culture commune autour du sujet.

## retours d'expérience

Des contributions empiriques, pluridisciplinaires, qui précisent ou complètent les apports théoriques.

Prise d'appui sur des cas concrets - analyse des enseignements, qu'ils soient positifs ou négatifs. Identification de risques potentiels, obstacles et verrous.

## ateliers interactifs

Faire connaître et expérimenter des solutions tangibles déjà installées ou émergentes.

L'objectif de ces ateliers est de permettre aux participants d'acquérir une connaissance concrète et appliquée de solutions mises en œuvre pour monter en traçabilité dans différentes phases du travail de recherche et dans différentes disciplines. Inspiration naissant de la confrontation scientifique.

Prise en main par expérimentation pratique, expérience d'apprentissage collaborative favorisant les confrontations scientifiques et les porosités méthodologiques.

## activités collégiales

Des activités collégiales adaptées, de différents formats, seront réparties au fil du programme pour favoriser l'engagement des participants, stimuler les discussions et l'expression de leur bagage (expériences, obstacles rencontrés, etc.).

*Par exemple des sessions type « 3C » (Conserver / Cesser / Créer) sont prévues pour permettre aux participants d'exprimer comment ils se sont projetés dans les contenus des ateliers.*



## Inscriptions

information/contact : <https://opus2026.map.cnrs.fr/index.html>

L'école s'adresse à tous les acteurs de la science **investis ou souhaitant s'investir** dans le renforcement de la traçabilité, ou qui veulent s'interroger sur sa traduction concrète dans leurs pratiques.

### Public concerné

Agents du CNRS, personnels universitaires ou d'autres institutions du secteur public, doctorants, acteurs du secteur privé, ...

#### Profils et communautés ciblés prioritairement (liste non-exclusive) :

- archéologie, bioarchéologie et sciences du patrimoine ;
- anthropologie, histoire, préhistoire ;
- information spatiale et géographique, géomatique ;
- écologie, éthologie, écophysiologie, paléontologie, interactions entre sociétés et environnements ;
- biologie des populations, biologie évolutive, sciences cognitives ;
- science de données, informatique documentaire.

L'école concerne plus largement tous les acteurs de la science engagés dans des pratiques de 'protocoolisation' et donc confrontés à un besoin de traçabilité et de transmission intersubjective.

### Prérequis:

Les participants sont invités à amener un ordinateur portable.

L'école accueillera **25 à 30 participants**.

La procédure de candidature et d'inscription comprend deux suivantes :

- 1) soumission de candidature** à l'aide du formulaire de préinscription. Afin que votre candidature soit étudiée, merci de remplir le formulaire suivant:  
[https://opus2026.map.cnrs.fr/pdf/Fiche\\_inscription\\_ET\\_OPUS\\_2026.pdf](https://opus2026.map.cnrs.fr/pdf/Fiche_inscription_ET_OPUS_2026.pdf)
- 2) préinscription et inscription** via la plateforme en ligne "Azur-Colloque" du CNRS.

La date d'ouverture de la plateforme sera annoncée sur le site web de l'école.

Date limite d'inscription : **30/06/2026**

Les frais des agents CNRS sont pris en charge par le CNRS\*.

Des frais d'inscription s'appliquent pour les participants **hors CNRS**.

**Tarifs** (incluant: inscription, hébergement, pension complète et matériels didactiques) :

- Doctorants, étudiants **700€**
- Participants établissements publics (hors CNRS) **900 €**
- Participants établissements privés **1000 €**
- Personnels CNRS **0€**

*\* contactez les pôles formation de votre délégation respective pour une prise en charge de votre mission*



## Lieu et moment de l'événement :

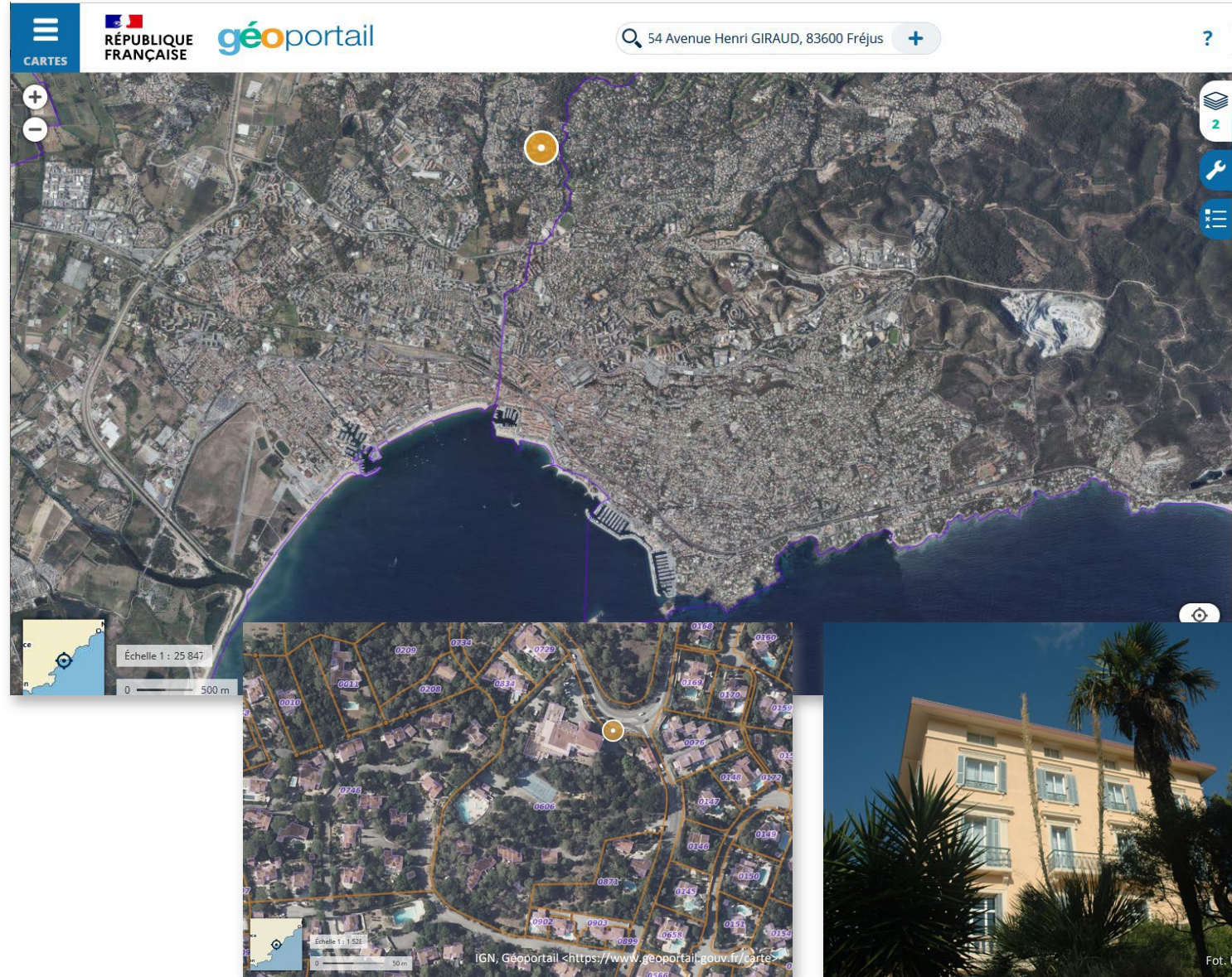
**05-09 Octobre 2026**

*hébergement possible dans la nuit du  
04/10 au 05/10*

CAES du CNRS  
La Villa Clythia  
2754, avenue Henri-Giraud  
83600 Fréjus  
France

<https://www.caes.cnrs.fr/sejours/la-villa-clythia/>

Pour rejoindre la Villa Clythia



IGN, Géoportail <<https://www.geoportail.gouv.fr/carte>>



Fot. UPR 2022 CNRS MAP