



Mémorisation de ressources numériques et d'activités
Record-keeping of digital resources and activities



Le projet se construit autour d'une problématique épistémologique.

*Étude critique des sciences, destinée à déterminer
leur origine logique, leur valeur et leur portée.*



introduction

- Pourquoi faut 'il documenter son travail ?
- SI Memoria > *comment*

~~*équipe*~~

~~*collaborations*~~

~~*soutiens*~~

~~*partenaires, ...*~~



pourquoi documenter

documenter

Pourquoi le faire, dans quel but ?



pourquoi documenter

cnrs formation
entreprises

MEMORIA - SI en ligne pour formaliser et décrire des protocoles de recherche

- la relation de notre travail avec la science



MEMORIA - SI en ligne pour formaliser et décrire des protocoles de recherche

pourquoi documenter

science

La pratique de la science est dirigée par la **méthode scientifique** qui est - l'ensemble des canons guidant ou devant guider le processus de production des connaissances scientifiques.

Les résultats de cette pratique (outputs) doivent être **assurés, descriptibles** et répétables ... ils doivent être **évaluables**.

Un des principes de la méthode scientifique est la **vérifiabilité intersubjective** - les résultats doivent être **transmissibles et constatables par les différents individus** (par la communauté scientifique).

assurer l'interprétabilité, la vérifiabilité et la reproductibilité des résultats par d'autres membres de la communauté scientifique



MEMORIA - SI en ligne pour formaliser et décrire des protocoles de recherche

pourquoi documenter

- la relation de notre travail avec la science
- la spécificité et le caractère éphémère de la mémoire



MEMORIA - SI en ligne pour formaliser et décrire des protocoles de recherche

exemple

expérience menée par des psychologues dans les années 1980 (États-Unis) sur les « souvenirs –flashes »

Ulric Neisser et Nicole Harsch

contexte : la dixième mission de la navette spatiale Challenger (28 janvier 1986)

STS-51-L

pourquoi documenter

cnrs formation
entreprises

MEMORIA - SI en ligne pour formaliser et décrire des protocoles de recherche

la spécificité et le caractère éphémère de la mémoire



73 seconds after launch

MEMORIA - SI en ligne pour formaliser et décrire des protocoles de recherche

pourquoi documenter



Ellison S. Onizuka, S. Christa McAuliffe, Gregory B. Jarvis, Judith A. Resnik
Michael J. Smith, Francis R. Scobee, Ronald E. McNairright.



MEMORIA - SI en ligne pour formaliser et décrire des protocoles de recherche

exemple

expérience menée par des psychologues dans les années 1980 (États-Unis)

Ulric Neisser et Nicole Harsch

1986 - groupe d'étudiants (44 personnes)

- les circonstances dans lesquelles ils avaient appris l'explosion de la navette Challenger
- la permission de les contacter deux ans plus tard

1988-1989 - les mêmes personnes

MEMORIA - SI en ligne pour formaliser et décrire des protocoles de recherche

Janvier 1986

« Je me trouvais au cours de religion quand des personnes sont entrées et ont parlé de l'explosion. Je ne connaissais pas les détails, je savais seulement que la navette avait explosé. Après le cours, je suis rentrée dans ma chambre et j'ai regardé le programme de télévision qui en parlait, et c'est là que j'ai appris tous les détails. »

MEMORIA - SI en ligne pour formaliser et décrire des protocoles de recherche

Septembre 1988

« Quand j'ai entendu parler de l'explosion pour la première fois, j'étais assise dans ma chambre d'étudiante, en compagnie d'une camarade. Nous regardions la télévision. La nouvelle fut annoncée à la télévision par un flash spécial et nous avons été toutes les deux tout à fait abasourdies. J'étais vraiment bouleversée. Alors je suis montée à l'étage pour en parler avec une amie, puis j'ai appelé mes parents. »



MEMORIA - SI en ligne pour formaliser et décrire des protocoles de recherche

exemple

expérience menée par des psychologues dans les années 1980 (États-Unis)

Ulric Neisser et Nicole Harsch

1988-1989

- Ce que les étudiants se souvenaient **était très différent** de ce qu'ils avaient écrit 2 ou 3 ans plus tôt (même si quelques personnes étaient assez proches).
- 2/3 des personnes **ne se souviennent pas** du tout d'avoir été invitées à raconter les événements précédemment.



MEMORIA - SI en ligne pour formaliser et décrire des protocoles de recherche

... Il semble bien établi que les souvenirs-flashes **sont nettement plus durables et plus fiables** que la plupart des souvenirs d'événements de la vie ordinaire....

Jacques Van Rillaer, Professeur émérite de psychologie à l'université de Louvain

souvenirs illusoires
la transformation de souvenirs



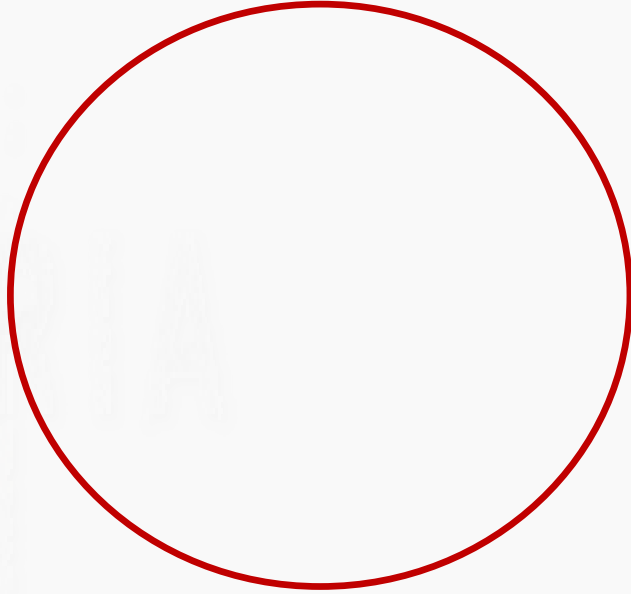
- la relation de notre travail avec la science
- la spécificité et le caractère éphémère de la mémoire
- spécificité de nos objets d'étude et de leurs contextes – des cas d'espèce le plus souvent

relevé numérique 2D / 3D appliquées aux monuments et sites patrimoniaux



MEMORIA - SI en ligne pour formaliser et décrire des protocoles de recherche

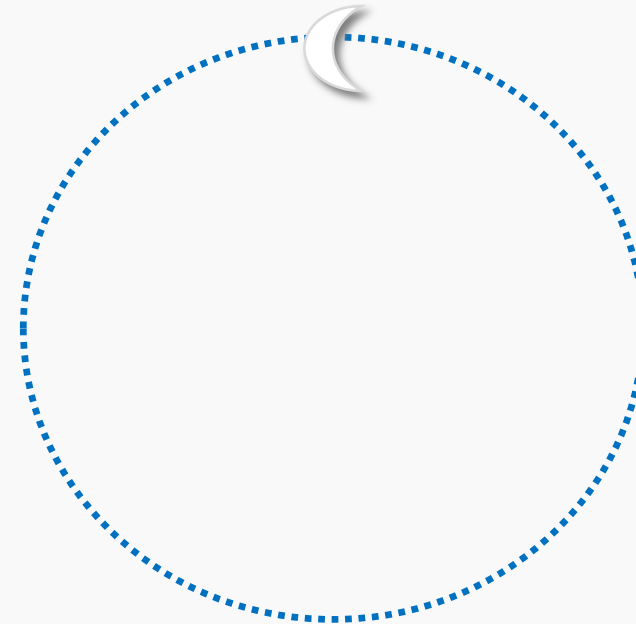
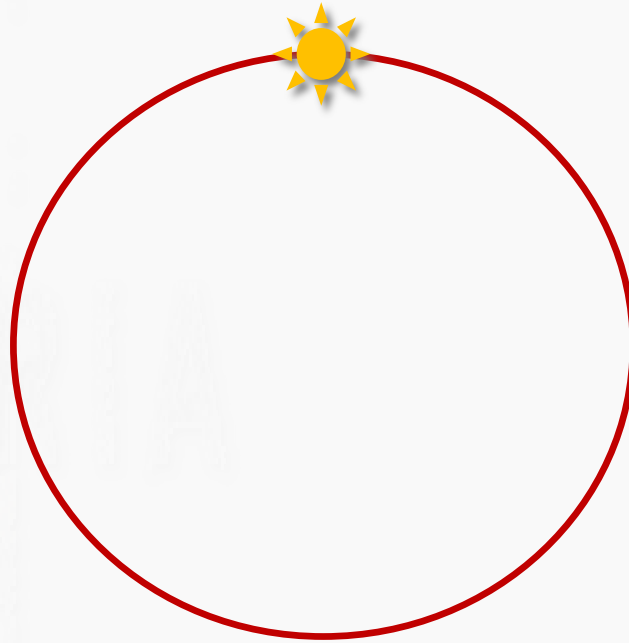
- conditions dans lesquelles notre travail se déroule





MEMORIA - SI en ligne pour formaliser et décrire des protocoles de recherche

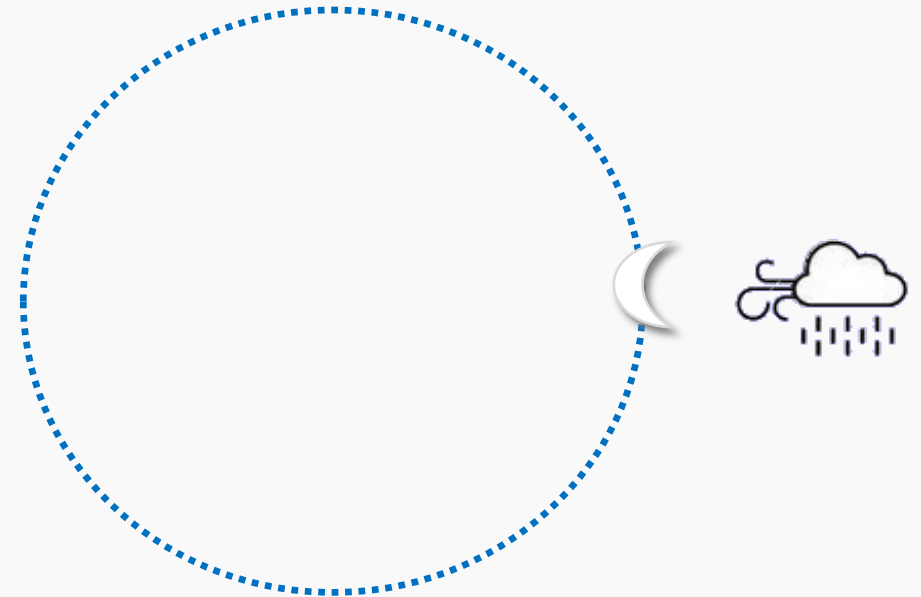
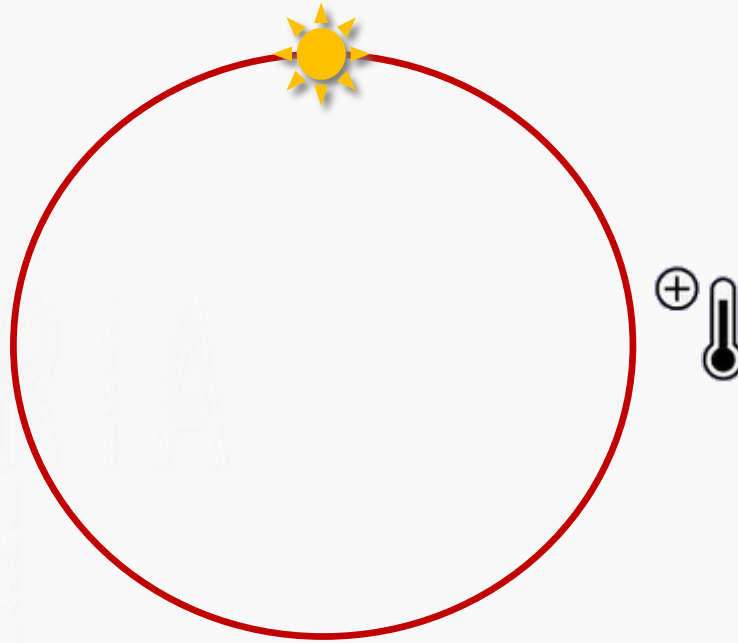
- conditions dans lesquelles notre travail se déroule





MEMORIA - SI en ligne pour formaliser et décrire des protocoles de recherche

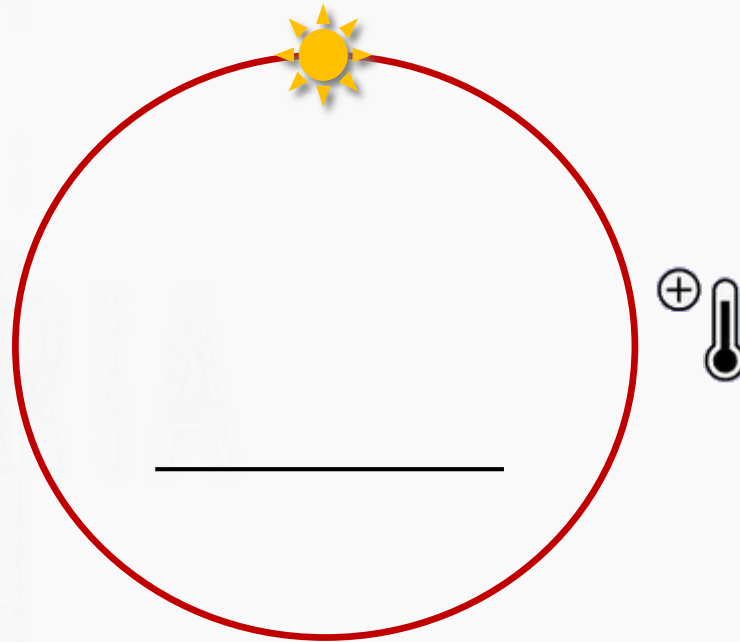
- conditions dans lesquelles notre travail se déroule





MEMORIA - SI en ligne pour formaliser et décrire des protocoles de recherche

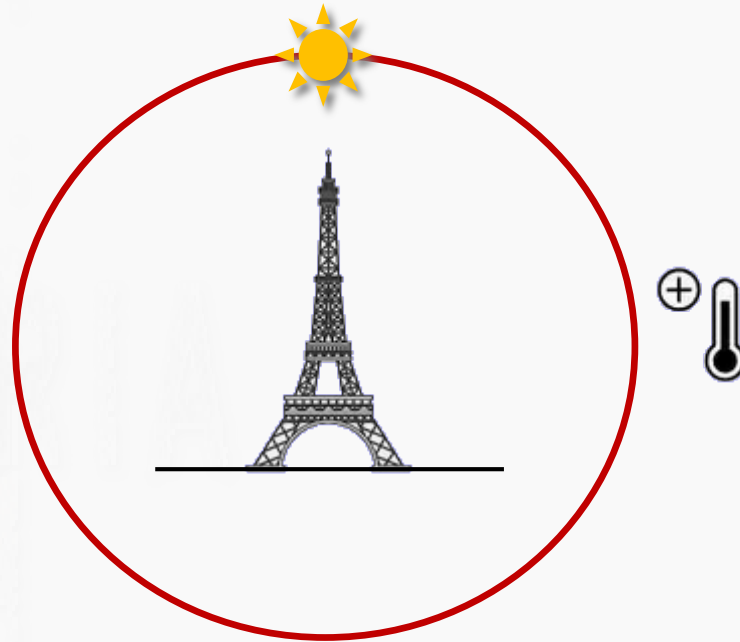
- conditions dans lesquelles notre travail se déroule





MEMORIA - SI en ligne pour formaliser et décrire des protocoles de recherche

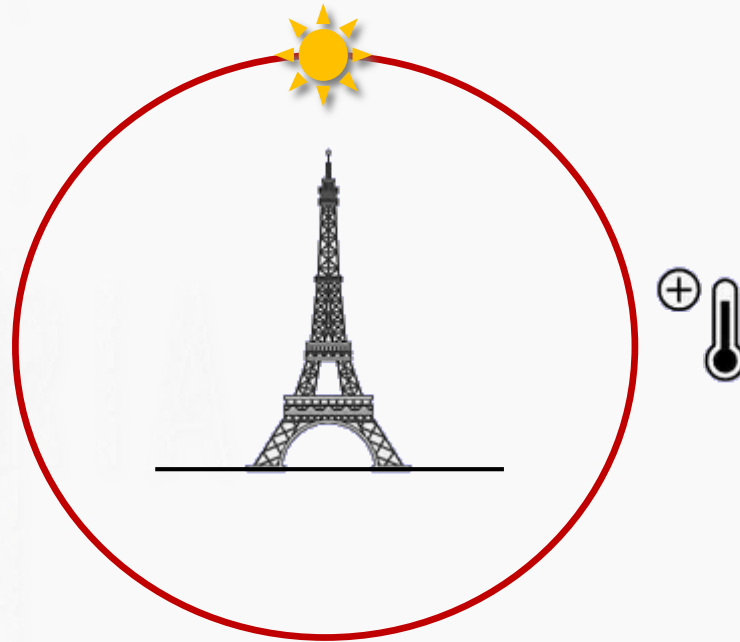
- conditions dans lesquelles notre travail se déroule
- spécificité de l'objet d'étude





MEMORIA - SI en ligne pour formaliser et décrire des protocoles de recherche

- conditions dans lesquelles notre travail se déroule
- spécificité de l'objet d'étude
- l'objectif de notre intervention





pourquoi documenter

- intégrité scientifique
- la fragilité et le caractère éphémère de la mémoire
- spécificité de chaque processus d'acquisition



2014

cnrs formation
entreprises

MEMORIA - SI en ligne pour formaliser et décrire des protocoles de recherche

**QUI
QUAND
COMMENT**

?



*Il est préférable de profiter
du peu de temps qui nous
est resté pour faire
avancer notre travail :*



*comme les doctorants/le personnel du
CDD vont bientôt partir de toute façon, il
est préférable de les laisser terminer leur
travail.*



*la fin du projet est proche et nous
devons publier quelque chose
rapidement*



...



2022

MEMORIA – un système d'information expérimental

- décrire les résultats (*quoi, qui, quand, dans quel but, où le trouver, ...*)

output

- décrire le protocole qui nous a conduit à ces résultats-là

process



2022

cnrs formation
entreprises

MEMORIA - SI en ligne pour formaliser et décrire des protocoles de recherche



MEMORIA - SI en ligne pour formaliser et décrire des protocoles de recherche

références

- Site web du projet MEMORIA <<http://memoria.gamsau.archi.fr/projet/objectives.php?lang=fr>>
- Vocabulaire contrôlée du SI <<http://memoria.gamsau.archi.fr/projet/vocabulary.php?lang=fr>>
- Publications <<http://memoria.gamsau.archi.fr/projet/publications.php?lang=fr>>
- MEMORIA IS (read only) <<http://memoria-dev.gamsau.archi.fr/is/enter.php>>
- « Bac à sable » MEMORIA <<https://sandbox.memoria.map.cnrs.fr/is/enter.php>>
- MEMORIA - nomenclature des activités <http://memoria.gamsau.archi.fr/projet/pdf/2022_MEMORIAact.pdf>
- Comité d'éthique du CNRS (formations, documentation, ...) <<https://comite-ethique.cnrs.fr/>>